



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 1574-3/2021
Датум : 25.1. 2022.
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 25. јануара 2022. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Радна свеска из биологије 5 за пети разред основне школе*, ауторки Тијане Прибићевић, Славице Нинковић, Јелене Андрејевић Маркварт и Катарине Тодоровић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Радна свеска из биологије 5 за пети разред основне школе*, ауторки Тијане Прибићевић, Славице Нинковић, Јелене Андрејевић Маркварт и Катарине Тодоровић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда, Војводе Мицка Крстића 1Б/16.

Обавезује се издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2021/2022. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 1574/2021 од 8. новембра 2021. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1 Рукопис додатног наставног средства *Радна свеска из биологије 5 за пети разред основне школе*, ауторки Тијане Прибићевић, Славице Нинковић, Јелене Андрејевић Маркварт и Катарине Тодоровић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда, написан је на 73 стране. Садржаји радне свеске груписани су у пет поглавља у складу са уџбеником.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су задовољени у потпуности: садржај рукописа и његов обим су усклађени са планом и програмом наставе и учења; садржај рукописа доприноси достизању образовних стандарда и компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у рукопису нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај рукописа је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; повезују се садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељ 8 није применљив, зато што су садржаји препоручени.

Рукопис испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су задовољени у потпуности: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; у рукопису се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су задовољени у потпуности: рукопис уџбеника има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном

принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције); функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.); примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Рукопис испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су задовољени у потпуности: рукопис уџбеника поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су задовољени у потпуности: у рукопису уџбеника јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред, врсту школе је рукопис намењен; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани рукопис, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 *Закон о уџбеницима* („Службени гласник РС“ број 27/18).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Радна свеска из биологије 5 за пети разред основне школе*, ауторки Тијане Прибићевић, Славице Нинковић, Јелене Андрејевић Маркварт и Катарине Тодоровић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;

ДИРЕКТОР
Др Златко Грушановић

