



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 1717-3/2024
Датум : 10. 3. 2025. године
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о удбеницима („Службени гласник РС“ број 27/2018 и 92/2023), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 10. марта 2025. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Збирка задатака из хемије за виши ниво знања, за седми разред основне школе*, ауторке Гордане Милошевић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства средства *Збирка задатака из хемије за виши ниво знања, за седми разред основне школе*, ауторке Гордане Милошевић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда, Војводе Мицка Крстића 1Б.

Обавезује се издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2025/2026. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 1717/2024 од 20. децембра 2024. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства има 100 страна. Садржи десет области: *Хемија као експериментална наука и хемија у свету око нас; Хемијска лабораторија; Атоми и хемијски елементи; Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења (у оквиру ове јединице се налазе Ковалентна веза: молекули елемената и једињења, Јонска веза, Атомска, молекулска и јонска кристална решетка, Валенца. Хемијске формуле и називи); Хомогене и хетерогене смеше; Израчунавања у хемији; Водоник и кисеоник и њихова једињења. Соли; Задачи за повезивање знања; Одабрани задачи с такмичења и Лабораторијске вежбе.* Текст обилује илустрацијама, а свака област садржи и одабрану занимљивост значајну за ту област. На почетним странама рукописа налази се *Предговор* са кратким упутствима за коришћење и *Садржај*. На крају рукописа налазе се *Решења задатака и лабораторијских вежби*. Задачи у рукопису збирке су разврстани по областима, а њихови редни бројеви означени су следећим бојама: сива – задачи који ученицима служе да обнове градиво и припреме се за решавање задатака напредног нивоа и жуто - пажљиво припремљени задачи који се по захтеву и тежини сврставају у задатке напредног нивоа.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).

Рукопис испуњава све предвиђене Стандарде квалитета уџбеника.

Образложење:

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру хемије и других предмета; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове

учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за хемију, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције); функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.); примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су задовољени сви показатељи у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђује читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 *Закона о уџбеницима* („Службени гласник РС” бр. 27/18 и 92/23).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Збирка задатака из хемије за виши ниво знања, за седми разред основне школе*, ауторке Гордане Милошевић, издавача Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;



ДИРЕКТОР

Др Златко Грушановић